

かていしん

No.396

H24.12.3

山田町第一保育所

☆☆☆☆☆☆

「りんご狩り」そして「おゆうぎ会」

所長 阿部 哲雄

つい最近まで、赤や黄色に輝いていた野山の木々や赤く染まっていたお寺の境内の「山もみじ」も葉が落ちて、すっかり冬支度の様相になりました。保育所周辺の日一日と変わる景色に、確実な季節の移ろいを感じとることが出来ます。

さて、十一月七日には、三・四・五歳児合同で、関谷の堀合畠男さんのりんご園へ「りんご狩り遠足」に出かけてきました。当日は、曇り気味の天候でしたが、歩くのにはちょうど良いくらいでした。

りんご園に着いて、堀合さんから「赤く色づいたものを選ぶ」ことやりんごのもぎ方について指導していただき、早速、一人二個づつの「りんご狩り」を楽しむことができました。りんご園は、わい化栽培の木が多くあり、子どもたちがりんごを探るのに、丁度よい高さになりんごが着いていて、大変良い条件でした。

堀合さんによりますと、今年は、十月の気温が高く推移したため熟すのが遅れているとのことでしたが、りんご園で食べさせていただいたものは、みずみずしくて美味しいうございました。

十二月一日の「おゆうぎ会」には、保護者の皆さんや家族の皆さんなど、ホールに座ることができないほど大勢の方々にご来場いただき、盛会裏に終了することができました。

本来であれば、開会から閉会まで、すべての皆さんにご覧いただきたいのですが、それだけの人数を収容できる広さがないために、止むを得ず、一部(〇・一・二歳児)と二部(三歳以上児)に分けて開催していることをご理解いただきたいと思えます。

子どもたちは、「おゆうぎ会」を目指して、張り切って練習に取り組んでまいりましたし、当日の本番では、練習以上の実力を発揮してくれました。保護者や家族の皆さんには、子供の成長を目の当たりにすることができたのではないのでしょうか。

保護者の皆さまには、「おゆうぎ会」へご来場くださいまして、大変ありがとうございました。

当保育所における児童の入隊所の状況は、十二月一日に、ひよこ組に、山崎知真(一歳児)くん、たんぼぼ組に、橋端連治くんが入所し、現在の児童数は、男四十六名、女三十九名、計八十五名となりました。

☆ 12月行事予定☆

- 1日 (土) おゆうぎ会
- 7日 (金) 成道会
- 12日 (水) 不二家ペコちゃん来所
- 14日 (金) 避難訓練
言語訪問指導
- 18日 (火) クリスマス・誕生会
- 21日 (金) もちつき会
- 27日 (木) 職員会議

※12月29日～1月3日年末年始休み



☆ 12月うまれのおともだち☆

- 《すみれ組6さいになりました》
- いなかわ こうたろうくん(6日)
- 《さくら組5さいになりました》
- あべ こうたつくん(12日)
- 《ちゅうりつ組4さいになりました》
- なかじま れおくん(19日)
- 《たんぼぼ組3さいになりました》
- かりの ひなとくん(5日)
- はが あんじゅさん(2日)
- 《ひよこ組2さいになりました》
- おりかさ れんくん(6日)
- いがらし じんくん(21日)
- 《ひよこ組1さいになりました》
- しのざわ かなさん(19日)
- みちまた ゆずきさん(30日)

十二月保目標

〇 ひよこ組

・健康状態に留意し元気で安定した生活を送れるようにする。
(0歳児)

・身のまわりの物に興味や好奇心を持ってあそぶことを楽しむ。
(一歳児)

・冬の自然に触れたりクリスマス等の行事やあそびを楽しむ。

・自分の気持ちや発見を見聞を簡単な言葉で伝えようとする。

〇たんぼぼ組

・気温の変化に合わせて調節をし健康で快適に過ごせるようにする。

・保育士や友だちと一緒に寒さに負けず体を動かして遊ぶことを楽しむ。

・冬の訪れを感じ見たり、触れたりを楽しむ。

〇ちゅうりつ組

・冬の感染症に留意し、手洗いうがいを丁寧におこない健康に過ごせるようにする。

・寒さや活動に応じて衣服の着脱を自分でしようとする。

・生活やあそびの中で決まりやルールを守ろうとする。

・いろいろな素材に触れ自分作る楽しさを味わう。

・身近な自然の変化に気付き冬の訪れを感じる。

〇さくら組

・感染症や保健衛生面に留意し冬の過ごし方が身に付くようにする。

・友だちと思いを伝え合ったりイメージを膨らませながら共通の目的を持って遊ぶ楽しさを味わう。

・冬への自然変化・社会事象に関心を持ち親しむ。

〇すみれ組

・冬に必要な生活習慣がわかり自分から進んで行い健康に過ごす。

・友だちと一緒に体を動かしたりルールのあるあそびを楽しむ。

・年末・年始の過ごし方に関心を持ちたり日本の伝統行事に親しむ。

・冬の自然の変化に気付き見たり、触れたり感じたりする。

